

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сейтяково муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с.Сейтяково)

Согласовано
педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Сейтяково
(протокол от 31.03.2026г. № 8)



Утверждаю
Директор школы
Зулькаров Р.Ф.
Приказ от 31.03.2026 №61

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Сейтяково муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан по итогам за 2025год
по состоянию на 01 апреля 2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сейтяково муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ д. Сейтяково)
Руководитель	Зулькаров Ришат Фирдависович
Адрес организации	452994, Республика Башкортостан, Балтачевский район, с.Сейтяково, ул. Центральная, 28.
Телефон, факс	8(34753) 2 4585, 8(34753) 2 4583
Адрес электронной почты	seityakovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1991год
Лицензия	Согласно уведомления о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности 02 №001258 от «23» декабря 2021 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 1020200625048, дано право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года, - основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет, - основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения – 2 года. Приложение № 2 серии 02П01 №0010917 к лицензии МОБУ СОШ с.Сейтяково дано право осуществления образовательной деятельности по уровню дошкольное образование в МДОБУ детский сад «Аленушка» с.Сейтяково по адресу: 452984, РБ, Балтачевский район, с.Сейтяково, ул. Центральная, 28. Согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 02АО2 № 0000375 регистрационный № 1683 от 20.05.2015года выдано управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 20.05.2015 , регистрационный № 1683, серия 02АО2 № 00011339 реализует уровни общего образования: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 20.05.2027 года.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02АО2 № 0000375 регистрационный № 1683 от 20.05.2015, до 20.05.2027 г., выдано управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 20.05.2015 , регистрационный № 1683,серия 02АО2 № 00011339.
--	---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Сейтяково муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан расположено в селе Сейтяково муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан. Основная масса детей МОБУ СОШ с.Сейтяково - жители села Сейтяково. Классы комплектуются детьми из соседних 9 деревень: Нижнекансиярово, Верхнекансиярово, Тучубаево, Староямурзино, Имяново, Норкино, Усманово, Стародюртюкеево, Чурапаново.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-](#)

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольный мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Общешкольные родительские и ученические собрания и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители

проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РБ и исполнением гимна РФ, РБ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в региональной акции «Капсула времени»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 80 -ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества;
- Участие в мероприятии «Салют Победы»

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;

- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи, волейбол);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей. В школе действует Совет профилактики. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека (2 детей), находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-11 классов «Мои права - мои обязанности» ;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!».

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-10 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.
- экскурсия в Уфимский кампус

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Дополнительное образование в МОБУ СОШ с.Сейтяково

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые

были выложены в Навигатор по разным направлениям:

Наименование показателей	Охват
Численность учащихся по программам: -спортивная направления	35
- художественная	15
- естественно-научная	25
ИТОГО:	75
Количество программ по доп. образованию	5

Программы художественной направленности

1. «Юные таланты» (педагог Шарифнурова Р.Р.)

Цель программы – формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение сценическим языком. Воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Программы общеинтеллектуальной направленности

1. «Физика вокруг нас» (педагог Загафуранова А.Ф.)

Цель программы: сформировать у учащихся умение использовать биологические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Программа спортивной направленности

1. «Шахматы» (педагог Султанова Р.Ф.)

Целью программы является формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Программа даёт школьникам первоначальное представление об экологии в широком смысле слова. Знакомит с наиболее яркими и запоминающимися фактами из области живой и неживой природы. Интерес, восхищение, удивление, которые способны вызвать эти факты становятся залогом мотивации изучения природы в целом, а также уважительного отношения к ней.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	102	75
	– начальная школа	35	34	34
	– основная школа	67	66	39
	– средняя школа	3	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	—	-
	– основная школа	-		-
	– средняя школа	-	—	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	—	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	-	—	
	– средней школе	3	—	2

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ идет со стабильным уменьшением количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе - 14.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Информация
об успеваемости и качестве обучения МОБУ СОШ с.Сейтяково
по итогам года 2024-2025 учебного года

[illegible]

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году по выбору

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	3	0	2	1	0
География	6	0	0	5	1
Обществознание	3	0	1	1	1
Информатика	15	0	4	8	3
Физика	2	0	0	2	0

ОГЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
15	0	5	3	7	0	78

ГВЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
3	1	2	0	0	100	100

ОГЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
15	0	2	6	7	6	83

ГВЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
3	0	1	2	0	0	100

В 2025 году обучающиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Всего выполнили	Общий средний первичный балл	Балл	Набрали выше 81 балла
Русский язык	3	36	67	-
Математика (профильная)	1	10	58	-
Обществознание	3	33	59	-
История	1	31	76	-
География	1	20	53	-
Биология	1	16	38	-

Итоги
Всероссийской проверочной работы МОБУ СОШ с.Сейтяково за 2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
Математика	4	8	6		1	5		100	16,6
Математика	5	8	7	0	4	3	0	100 %	55 %
Математика	6	9	5	0	1	4	0	100 %	20%
Математика	7	5	4	0	3	1	0	100 %	42 %
Математика	8	8	5	0	1	4	0	100 %	20 %
Математика	10	4	3	0	1	2	0	100 %	33,33 %
Русский язык	4	8	7	0	4	3	0	100%	57,14%
Русский язык	5	8	8	0	1	7	0	100 %	12.5%
Русский язык	7	5	4	0	1	3	0	100 %	25 %
Русский язык	6	9	6	0	2	4	0	100 %	33,33%
Русский язык	8	8	6	0	0	6	0	100 %	0 %
Русский язык	10	4	3	0	0	3	0	100 %	0 %
Окружающий мир	4	8	6	0	6	0	0	100%	100%
Физика	8	6	4	0	2	2	0	100%	50%
Физика	10	4	3	0	0	3	0	100%	0
Биология	7	5	4	0	2	2	0	100 %	50%
Биология	5	8	8	0	4	4	0	100 %	50 %
География	6	9	5	0	2	3	0	100 %	40%
История	5	8	7	0	1	6	0	100 %	14%
История	8	6	5	0	4	2	0	100 %	60%
Обществознание	6	9	8	0	3	5	0	100 %	37,5 %
Обществознание	7	5	4	0	1	3	0	100 %	25 %

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	0	1	11	5	3	2	0	0
2022	12	0	3	9	0	0	0	0	0
2023	12	5	1	6	0	0	0	0	0
2024	20	4	0	16	0	0	0	0	0
2025	18	2	2	14	3	3	0	0	0

В 2025 году количество выпускников 9-го класса стабильное. Перешедших в 10 класс Школы – 2. Уменьшилось число выпускников, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона.

Достижения учащихся на 01 апреля 2026 года

№ п/п	Клас с	Фамилия ученика	Конкурс, олимпиада	Уровень	Мест о
1	8	Нисафутдинов Раиль	Молодой журналист	республиканс кий	2
2	8	Нисафутдинов Раиль	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	муниц	1
3	6	Манаков Марсель	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	муниц	2
4	6	Хаматнуров Денис	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	муниц	3
5	6	Сидров Семен	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	муниц	3
6	6	Шакиров Шамиль	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери	муниц	2
7	6	Рахматуллин Ильмаз	Фестиваль-конкурс „Дети одного неба”	муниц	1
8	8	Фаизов Ильназ	Фестиваль-конкурс „Дети одного неба”	муниц	3
9	8	Нисафутдинов Раиль	Олимпиада по татарскому языку	муниципальн ый	призер
10	5	Сахапов Артур	Конкурс рисунков к Новому году	муниципальн ый	3
11	10	Фатихьянова Аиша	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов	муниципальн ый	1
12	6	Шакиров Шамиль	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов	муниципальн ый	номина ция

13	3	Шаймарданова Эмма	Конкурс творческих работ «Мода ЮИД»	муниципальн ый	2
14	6	Рахматуллин Ильмаз	Конкурс исследовательских работ по естественнаучному направлению „Топонимика нашего района!	муниципальн ый	1
15	10	Фатихьянова Аиша	Конкурс „Отечество” на лучший проект военно-патриотической направленности памяти Героя России А.В.Доставалова	VII Межрегионал ьный	2
16	3	Шаймардано ва Эмма	Конкурс плакатов „Безопасность на первом месте!	районный	1
17	д/с	Валиев Ридан	Конкурс плакатов „Безопасность на первом месте”	районный	1
18	6	Творческий коллектив (Хаматнуров, Шакиров, Рахматуллин)	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы- 2026»	муниц	1
19	10	Фатихьянова Аиша	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы- 2026»	муниц	номина ция
20	6	Минелбаев Денис	Конкурс детского рисунка «Пушкин, Тукай и Карим» в номинации «Тукай»	Республиканск ий	сертиф икат
21	10	Фатихьянова Аиша	Конкурс детского рисунка «Пушкин, Тукай и Карим» в номинации «Тукай»	Республиканск ий	
22	3	Шаймардано ва Эмма	Конкурс детского рисунка «Пушкин, Тукай и Карим» в номинации «Тукай»	Республиканск ий	
23	9	Халикова Ева	Конкурс детского рисунка «Пушкин, Тукай и Карим» в номинации «Тукай»	Республиканск ий	
24	2	Кансафарова Кира Алексеевна	Урок эколят. Акция «Как хлеб на стол пришел»	Республиканск ий	участни к
25	2	Кодочигова Виктория	Региональный конкурс творческих работ ко Дню Матери. Номинация «Письмо маме»	Республиканск ий	2 место
26	2	Рахматуллин Ильгиз Алмазович	Региональный конкурс творческих работ ко Дню Матери. Номинация «Видео открытка»	Республиканск ий	1 место
27	2	Кансафарова Кира Алексеевна	Региональный конкурс творческих работ ко Дню Матери. Номинация «Подарок для мамы»	Республиканск ий	3 место
28	2	Кансафарова Кира Алексеевна	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню Матери «Начало всему- мама!»	муниципальны й	1 место

29	2	Кодочигова Виктория	Конкурс чтецов, посвященный ко Дню Матери «Начало всему- мама!»	Муниципальный	2 место
30	2	Коллектив учащихся	Всероссийская акция «Чтения Победы»	Республиканский	участники
31	2	Коллектив учащихся	Районный конкурс кормушек «Эколята- друзья пернатых»	Муниципальный	2 место
32	2	Хазиуллин Рамзан Фанзилевич	Районный конкурс кормушек «Эколята- друзья пернатых»	Муниципальный	2 место
33	2	Кодочигова В., Гардиев Р., Кансафарова К.	Районный конкурс кормушек «Эколята- друзья пернатых»	Муниципальный	участники
34	2	Хоровой коллектив учащихся	Открытый конкурс патриотических песен и стихов, посвященный Пихтовникову Д.В.	Муниципальный	Лауреаты 2 степени в номинации «Вокал»
35	2	Кодочигова Виктория Владиславовна	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Муниципальный	Призер в номинации «За искренность»
36	2	Рамхматуллин Ильгиз Алмазович	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Муниципальный	2 место
37	2	Творческий коллектив . Гардиев Ризван, Рахматуллин Ильгиз	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Муниципальный	3 место
38	2	Творческий коллектив . Хазиуллин Рамзан, Набиуллина Виктория	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Муниципальный	Призеры в номинации «За любовь к родному языку»
39	2	Кодочигова Виктория Владиславовна	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Республиканский	участник
40	2	Рамхматуллин Ильгиз Алмазович	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Республиканский	участник

41	2	Творческий коллектив . Гардиев Ризван, Рахматуллин Ильгиз	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Республиканский	Призеры 3 степени
42	2	Творческий коллектив . Хазиуллин Рамзан, Набиуллина Виктория	Всероссийский конкурс «Тукаевские напевы-2025»	Республиканский	Участник
43	2	Рахматуллин Ильгиз Гардиев Ризван Хазиуллин Рамзан Кодочигова Виктория	Муниципальный этап республиканского конкурса «Хаумы, хаумы экият!»	Муниципальный	Победитель Победитель Призер Победитель
44	2	Рахматуллин Ильгиз Гардиев Ризван Хазиуллин Рамзан Кодочигова Виктория	Республиканский конкурс «Хаумы, хаумы экият!»	Республиканский	
45	4	Шакирзянова Камилла Альгисовна	Районный онлайн конкурс чтецов посвященного ко Дню матери «Самой лучшей маме на свете!»	Районный	2
46	4	Талипова Айгиза Фагиловна	Районный онлайн конкурс чтецов посвященного ко Дню матери «Самой лучшей маме на свете»	Районный	3
47	4	Сидров Артур Фиданович	Районный онлайн конкурс чтецов посвященного ко Дню матери «Самой лучшей маме на свете»	Районный	3
48	4	Шакирзянова Камилла Альгисовна	Районный конкурс рисунков «Мы встречаем Новый год»	Районный	2
49	4	Позолотин Николай Дмитриевич	Районный конкурс рисунков «Мы встречаем Новый год»	Районный	3
50	4	Шакирзянова Камилла Альгисовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ, в направлении «Колесо истории»	муниципальный	1
51	4	Фаизова Азалия Алмазовна	Открытое соревнование по лыжным гонкам памяти выпускников МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево погибших при проведении СВО	Районный	2
52	4	Позолотин Николай Дмитриевич	Открытое соревнование по лыжным гонкам памяти выпускников МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево погибших при проведении СВО	Районный	2

53	4	Сахапов Тимур Фаритович	Открытое соревнование по лыжным гонкам памяти выпускников МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево погибших при проведении СВО	Районный	1
54	4	Сидров Артур Фиданович	Открытое соревнование по лыжным гонкам памяти выпускников МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево погибших при проведении СВО	Районный	3
55		Сахапова Диана Фаритовна	Районный онлайн – конкурс чтецов, посвященный Дню матери “Самой лучшей маме на свете!”	Муниципал ьный	3 место
56		Шаймардан ова Эмма Фирдинатов на	Районный онлайн – конкурс чтецов, посвященный Дню матери “Самой лучшей маме на свете!”	Муниципал ьный	2 место
57		Юнусова Дина Фидановна	Районный онлайн – конкурс чтецов, посвященный Дню матери “Самой лучшей маме на свете!”	Муниципал ьный	2 место
58		Шаймардан ова Эмма Фирдинатов на	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету русский язык	Муниципал ьный	Побед итель
59		Ситдикова Лидия Ильшатовна	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету математика	Муниципал ьный	Участ ие
60		Шаймардан ова Эмма Фирдинатов на	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина по предмету русский язык	Республика нский	Участ ие
61		Минелбаева Анастасия Дмитриевна	Районный конкурс рисунков «Мы встречаем Новый Год!»	Муниципал ьный	1 место
62		Минелбаева Анастасия Дмитриевна	Республиканский творческий конкурс «Моя семья платит налоги вовремя»	Республика нский	Участ ие, Серти фикат
63		Шаймардан ова Эмма Фирдинатов на	Районный Фестиваль- конкурс «Дети одного неба», посвященный Международному Дню инвалидов.(Декоративно – прикладное творчество)	Муниципал ьный	Побед итель

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) (приказ от 12.01.2018г. № 25). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (приказ от 15.03.2021г.№ 55). Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: проводятся уроки и реализуются рабочие программы по учебным предметам физика, химия, биология, ИКТ и др. Предметы естественно - научной и технологической направленностей проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием: химия по 2 часа в 8, 9 классах, по 3 часа в 11 классе, биология по 2 часа в 5-11 классах, физика по 2 часа в 7-11 классах в неделю.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 13 человек имеют высшее образование, 1 педагог- средне-профессиональное. В 2025 году проходящих аттестацию на установление квалификационной категории было 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года все 14 педагогов прошли курсы повышения по преподаваемым предметам.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2100 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1157 единиц в год;

объем учебного фонда – 1500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1500	1400
2	Педагогическая	105	81
3	Художественная	236	223
4	Справочная	63	41
5	Языковедение, литературоведение	65	48
6	Естественно-научная	80	18
7	Техническая	28	5
8	Общественно-политическая	23	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 25. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 94.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, м.кв.	Оборудование, оснащение
1.	Столовая	1	55	
2.	Библиотека	1	18	Основной фонд – 5865 Учебная литература – 2736 Художественная - 2629 Методическая - 500
3.	Спортзал	1	115	Спортивное оборудование Лыжи –20 Ботинки лыжные – 21 Коньки хоккейные – 11 Хоккейная экипировка – 10
	Хоккейная коробка -	1		
4.	Компьютерный класс	1	48	Компьютеры – 12 шт Проектор – 1шт Сканер – 1 шт Ноутбук -1 шт
5.	Мастерская	1	48	Сверлильный станок – 1шт Токарный станок по металлу – 1 шт Наждачный станок – 1 шт Верстак столярный – 6 шт
Охват горячим питанием - 100%				
Состояние здоровья обучающихся			Удовлетворительное, обслуживается ГБУЗ Балтачевская ЦРБ	

Перечень компьютеров, имеющих в ОО

Тип техники	Год выпуска	Где установлен (кабинет)	Кто пользуется
Компьютер в комплекте	2007	Кабинет русского языка	Учителя - предметники, обучающиеся
Компьютер в комплекте	2007	Кабинет английского языка	Учителя - предметники, обучающиеся
Компьютер в комплекте	2008	Кабинет башкирского языка и литературы	Учителя - предметники, обучающиеся
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет математики	Учителя- предметники, обучающиеся
Компьютер в комплекте	2007	Кабинет биологии	Учителя - предметники, обучающиеся
ПК «Кламас-офис»	2013(12шт)	Кабинет информатики	Учителя- предметники, обучающиеся
Персональный ноутбук учителя	2012 (12 шт)		Учителя- предметники
ПК на базе Celeron	2001((2),2004(4)		Учителя- предметники, обучающиеся
Учебно-лабораторное обслуживание для	2012(2)	Кабинет начальных классов	Учителя начальных классов

начальных классов			
-------------------	--	--	--

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP Professional	Microsoft	В учебном процессе
Операционная система	Windows 7 Professional	Microsoft	В учебном процессе
Операционная система	MS Office 10	Microsoft	В учебном процессе
ППО	Acrobat Reader	Microsoft	В учебном процессе
ППО	WinRAR	Microsoft	В учебном процессе

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется во всех кабинетах.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена.

В здании школы и филиале созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательной деятельности, установлена пожарная сигнализация и система оповещения

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Принтер	HP LASER Jet M1132 MFD Лазерный	1	HP
	Samsung SCX-200 Лазерный	1	Samsung
	Canon 2900Лазерный	1	Canon
Сканер	Mustek 1200 CU-Plus	1	Mustek
	Mustek 2448 CS-Plus	1	Mustek
МФУ	Samsung SCX-4727FD Принтер /сканер/копир	2	Samsung
Интерактивная доска	Smart Boart 680V	1	SMART Technologies
	TRIUMPH BOARD	2	Epson
Мультимедийный проектор	Infocus in24+ W240	1	Infocus
	Toshiba TLPXD2000	1	Toshiba
	ViewSonicPJ551D2 DLP	1	DLP
	ViewSonicPJ551D2 DLP	1	DLP
	Epson eb-430 3LCD	2	Epson
Приемная земная станция	«Кросна ИНТ-П»	1	Россия
Модем	ADSL(P-630S EE)	1	Россия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В рамках Национального проекта «Образование», направленное на создание федеральной сети центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для сельской местности и малых городов, поступили оборудования в кабинеты физики, биологии и химии

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (53,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14(100%)

– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	(процент)	0 (0%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа в филиале – МДОБУ детский сад «Аленушка» с. Сейтяково Балтачевского района РБ за 2025 год.

Аналитический отчет воспитательно - образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе разновозрастной группы за 2025 год.

Общая характеристика группы.

Состав группы.

Всего человек: 10

Возраст детей: от 1,7 года до 6 лет

Мальчиков 6, девочек 4.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направления развития.

Вновь прибывшие дети: 3 человек, легко адаптировались к детям и режиму группы.

Взаимоотношения в группе среди детей сложились добрые и благоприятные. Дети с радостью помогают друг – другу, приходят на выручку.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек, но быстро и продуктивно разрешаются.

Анализ работы за прошедший учебный год

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024- 2025 учебный год.

Воспитательно -образовательный процесс ориентирован на реализацию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы образовательной программы ДОО в соответствии ФОП.

☐ охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;

создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

☐ развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

☐ формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним; создание предпосылок для многостороннего самовыражения, творчества;

☐ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, предпосылок учебной деятельности;

- развитие языковых способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
 - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
 - создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей в зависимости от локальных условий;
- объединение воспитательно - оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки,
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций само ценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни растущего человека.

Описание работы с детьми

Работа с детьми осуществлялась согласно реализации программы.

Реализация программы осуществлялась в процессе организации образовательной деятельности, включая время для:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности:
- игровой, включая сюжетно-ролевую игру, как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры.
- коммуникативной (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)
- познавательно – исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
- восприятия художественной литературы и фольклора
- самообслуживания и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирования из различных материалов, включая конструкторы, бумагу, природный и бросовый материал
- изобразительной (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения)
- двигательной (овладение основными движениями), формы активности ребёнка.
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в филиале - МДБОУ детский сад «Аленушка» с. Сейтяково. Согласно плану проводились медицинские, психологические и педагогические обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, камешками, водой, воздухом, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Упор в своей работе делали на социально - коммуникативное и речевое развитие; исследовательские и опытно-экспериментальные занятия и игры;

Сюжетно - ролевые, народные, дидактические, подвижные, социализированные, формирующие правила общения и дружелюбие и др. игры; ведём планомерную работу по оздоровлению детей (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги);

В работе используем, как собственные разработки, так и опыт других педагогов.

При работе с детьми были использованы ИКТ (компьютер, подборка дисков и записей из Интернета, мультимедийные презентации и учебные фильмы).

Взаимодействие и работа с родителями.

В группе ведётся активная работа с родителями. Родители с удовольствием участвуют в жизни группы и ДОО.

Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Также родители принимали активное участие в оформлении группы на Новогодние праздники, совмещенный праздник для мам и пап « Февромарт», сезонные оформления группы.

С помощью родителей группа была хорошо подготовлена к новому учебному году.

Было проведено 2 родительских собрания. Присутствовали все родители.

Для родителей в группе были разработаны буклеты и консультации на темы:

- ☐ Кризис 3х лет
- ☐ Чем и как занять ребёнка дома
- ☐ Как одеть ребёнка в детский сад
- ☐ Ребёнок и телевизор
- ☐ Запоминай играя
- ☐ Подвижные игры в жизни ребёнка

- ☐ Формирование ЗОЖ у детей
- ☐ Закаливания нужны и важны!

Рабочая программа группы её цели и задачи полностью сочетались с годовым планом ДОО. Были проведены все мероприятия согласно годовому плану ДОО.

Все цели и задачи поставленные в прошлом году выполнены в полном объёме

Краткая характеристика мероприятий, проведённых в течение учебного года.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

«Праздник Осени» - «День здоровья», праздничное мероприятие - «День республики Башкортостан», «День народного единства», «Новогодний утренник», «День Матери», «Февро-март», «День Земли» - и т.д.

Группа принимала участие во всех смотрах и конкурсах проводимых в ДОО.

Все мероприятия имели статус групповое, участники – дети, воспитатели, сотрудники.

Все поставленные цели и задачи данных мероприятий были выполнены в полном объеме. Дети и все участники всех мероприятий получали положительные эмоции, получали новые знания и закрепляли уже имеющиеся знания.

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе имеется центр для сюжетно- ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Кухня», «Зоопарк», «Ферма».

Общий вывод о проделанной работе

Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно - образовательном процессе позволяет видеть нам диагностика, которая была проведена в начале и в конце года.

Образовательное направление	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года) %	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года) %
Социально коммуникативное развитие	59%	80%
Речевое развитие	46%	72%
Познавательное развитие	47%	67%
Художественно эстетическое развитие	49%	80%
Физическое развитие	55%	80%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе специалистов, руководителей, родителей.

Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.

Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

По результатам деятельности за весь учебный год сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Все поставленные задачи рабочей программы ДОО, группы и перспективного плана были успешно решены.

Определение цели и задач на следующий учебный год.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- у большинства детей наблюдаются проблемы с развитием речи и с самообслуживанием.
- не все родители прислушиваются к советам воспитателей.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДОО возросла.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем направлениям развития;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФОП, приобрести дидактический материал и атрибуты для сюжетно-ролевых игр и по возможности развивающие игры по возрасту;
- привлечь как можно больше родителей к жизни группы путём бесед о важности участия в жизни ребёнка;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями, при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи;
- проводить практикумы для родителей по речевому и социально - коммуникативному развитию детей;
- повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опытом работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства).

В течение года мы распространяли свой педагогический опыт на местном уровне. Были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности. В минувшем году были выявлены следующие проблемы и недостатки: не все родители прислушиваются к советам воспитателей, специалистов. В связи с этим возникают проблемы детей: есть нарушения в звукопроизношении, поведении детей.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Средняя посещаемость в группе 76%. Причиной пропусков является заболеваемость детей, а также заявления родителей.

**Показатели деятельности филиала - МДОБУ детский сад «Аленушка»
с. Сейтяково подлежащего к самообследованию за 2024-2025 учебный год.**

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: **10 детей.**

1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов) - 10 детей.

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)- 0

1.1.3 В семейной дошкольной группе - 0

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0

1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 3 человек

1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 7 человек

1.4 Численность\удаленный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

Человек %

1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов) 10 человек / 100%

1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов) 0 человек / 0%

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек / 0%

1.5 Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:

- 0 человек / 0%

1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - 0 человек / 0%

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования - 10 человек /100%

1.5.3 По присмотру и уходу- 0 человек / 0%

1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника- 6

1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 2 человек

1.7.1 Численность\удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование - 1 человек /50%

1.7.2 Численность\удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 1 человек /50%

1.7.3 Численность\удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 0 человек /0%

1.7.4 Численность\удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)

-человек /0 %

1.8 Численность\удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

0 человек /0%

1.8.1 Высшая - 0 человек/0%

1.8.2 Первая - 0 человек/ 0%

1.9 Численность \ удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет 1 человек/ 50%

1.9.2 Свыше 30 лет 0 человек / 0%

1.10 Численность \ удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет-0 человек/ 0%

1.11 Численность \ удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет - 0 человек/ 0%

1.12 Численность \ удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников 2 человека /100%

1.13 Численность \ удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 2 человека /100%

1.14 Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 2 человек/ 10 человек

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников

1.15.1 Музыкального руководителя - нет

1.15.2 Инструктора по физической культуре - нет

1.15.3 Учителя-логопеда - да

1.15.4 Логопеда нет

1.15.5 Учителя-дефектолога нет

1.15.6 Педагога – психолога нет

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 10 кв. м

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 0 кв.м

2.3 Наличие физкультурного зала - нет

2.4 Наличие музыкального зала - нет

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.